

PROTECTION D'UNE COQUE CONTRE LA CORROSION : BARÈME SUR 20 POINTS

Compétence	Indicateurs de réussite pour le niveau A	A	B	C	D
S'APPROPRIER Extraire des informations	La demi-équation d'oxydation du fer, la liste des métaux capables de protéger le fer et l'explication des termes « anode » et « sacrificielle » sont cohérentes avec les indications du document				
ANALYSER Organiser et exploiter ses connaissances ou les informations extraites	Exploitation de la densité de courant pour exprimer la charge électrique échangée sur une année				
	Exploitation de l'oxydation pour exprimer la charge électrique échangée par mole et le nombre de mole de zinc consommé en un an				
	Introduction de la masse cherchée en rapport avec la masse molaire				
RÉALISER Effectuer des calculs littéraux et numériques	Les calculs menés sont techniquement justes, indépendamment d'erreurs résultant d'une mauvaise analyse. Les unités et les chiffres significatifs sont correctement maîtrisés				
VALIDER Faire preuve d'esprit critique	Porter un regard critique sur la masse trouvée. Ce n'est pas la justesse du résultat qui est évaluée ici. Émettre une hypothèse sur une source d'erreur possible quand le résultat paraît aberrant				
COMMUNIQUER	Vocabulaire adapté Utilisation des connecteurs logiques Synthaxe, orthographe, grammaire Chiffres significatifs et unités				

AIDE À L'ÉVALUATION (NOTE EN POINTS ENTIERS)

❶ Majorité de A et de B : $14 \leqslant \text{note} \leqslant 20$ **Majorité de C et de D : $2 \leqslant \text{note} \leqslant 10$**

❷ Majorité de A et aucun C ou D : $18 \leqslant \text{note} \leqslant 20$ **Majorité de A : $16 \leqslant \text{note} \leqslant 20$**

Uniquement des B : note = 15 **Majorité de B : $10 \leqslant \text{note} \leqslant 15$**

Uniquement des C : note = 8 **Majorité de C : $5 \leqslant \text{note} \leqslant 10$**

Uniquement des D : note = 0 **Majorité de D : $2 \leqslant \text{note} \leqslant 5$**

LA NOTE FINALE RÉSULTE DE L'ANALYSE DU PRÉSENT TABLEAU AVEC L'AIDE À LA NOTATION UTILISÉE
MAIS LA DÉCISION FINALE RELÈVE DE L'EXPERTISE DU PROFESSEUR