

**TS2 SPÉCIALITÉ DEVOIR EN CLASSE N°2 : BARÈME SUR 20 POINTS****TOTAL OBTENU :****/20**

Compétence	Indicateurs de réussite pour le niveau A	A	B	C	D
<b>S'APPROPRIER</b> Extraire l'information utile Mettre en relation les informations extraites Se questionner	Repérer qu'il s'agit de déterminer la salinité, ce qui revient à trouver la concentration massique en ions chlorure Repérer que le document 1 donne la relation entre la salinité et la concentration massique des ions chlorure Le document 2 donne la salinité minimale pour la survie des artémias Le document 3 indique que le changement de couleur correspond à la consommation totale des ions chlorure				
<b>ANALYSER</b> Organiser et exploiter ses connaissances ou les informations extraites	Déterminer la relation à l'équivalence entre les quantités de matière d'ions argent versés et d'ions chlorure initialement présents <i>Le tableau d'avancement n'est pas exigible.</i>				
<b>RÉALISER</b> Réaliser des calculs littéraux et une application numérique à l'aide de la calculatrice	Passer de la relation à l'équivalence entre les quantités de matière à la relation à l'équivalence entre les concentrations Donner et exploiter la relation entre concentration massique et concentration molaire <i>Aucune application numérique intermédiaire n'est exigible</i>				
<b>VALIDER</b> Analyser des résultats de façon critique	Calcul de la concentration en ions chlorure de l'eau de la lagune en utilisant la dilution par 20 En déduire la salinité de l'eau de la lagune par la formule de Dittmar Comparer la valeur trouvée à la limite pour la survie des artémias et conclure				
<b>COMMUNIQUER</b>	L'enchaînement logique et le choix judicieux des arguments est présent et permet un exposé clair et rigoureux de la résolution du problème posé Présentation des calculs littéraux, chiffres significatifs et unités				

**AIDE À L'ÉVALUATION (NOTE EN POINTS ENTIERS)**

<b>① Majorité de A et de B : </b> $12 \leqslant \text{note} \leqslant 20$	<b>Majorité de C et de D : </b> $0 \leqslant \text{note} \leqslant 10$
---	--

<b>② Majorité de A et aucun C ou D : </b> note = 20	<b>Majorité de A : </b> $16 \leqslant \text{note} \leqslant 20$
---	---

<b>Uniquement des B : </b> note = 14	<b>Majorité de B : </b> $12 \leqslant \text{note} \leqslant 16$
--------------------------------------	---

<b>Uniquement des C : </b> note = 8	<b>Majorité de C : </b> $6 \leqslant \text{note} \leqslant 10$
-------------------------------------	--

<b>Uniquement des D : </b> note = 0	<b>Majorité de D : </b> $4 \leqslant \text{note} \leqslant 6$
-------------------------------------	---

LA NOTE FINALE RÉSULTE DE L'ANALYSE DU PRÉSENT TABLEAU AVEC L'AIDE À LA NOTATION UTILISÉE MAIS LA DÉCISION FINALE RELÈVE DE L'EXPERTISE DU PROFESSEUR
---