

BARÈME SUR 20 POINTS	TOTAL OBTENU :	/20
----------------------	----------------	-----

Compétence	Indicateurs de réussite pour le niveau A	A	B	C	D
S'APPROPRIER Extraire l'information utile Mettre en relation les informations extraites Se questionner	Q1 : Repérer la formule pertinente : $f = \frac{1}{2L} \sqrt{\frac{T}{\mu}}$				
	Q2 : Le guitariste doit décaler son doigt de deux cases Q3 : Repérer la fréquence de départ (f_{la3}) et le fait que les fréquences sont dans des rapports de $2^{n/12}$ Q4 : Repérer les éléments nécessaires pour établir la relation entre L_0 et L_1, L_2, \dots (ou L_i)				
ANALYSER Identifier les paramètres influant sur un phénomène Organiser et exploiter ses connaissances ou les informations extraites	Q1 : Analyser convenablement l'influence des paramètres T et μ sur la fréquence et la hauteur de la note				
	Q3 : Principe du calcul des fréquences du do_3 et du do_4 correct (expression littérale aboutie) Q4 : Démarche cohérente pour calculer les longueurs des cordes et les distances des frettes				
RÉALISER Effectuer une application numérique à l'aide de la calculatrice	Q3 : Application numérique aboutie pour le calcul des fréquences des do_3 et do_4				
	Q4 : Application numérique aboutie pour les longueurs des cordes et/ou la position des frettes par rapport au bout du manche de la guitare				
VALIDER Confronter un modèle à des résultats expérimentaux Analyser des résultats de façon critique	Q4 : Proposer une méthode pour vérifier la position des frettes à l'aide de la photographie (échelle, mesures, etc)				
	Q4 : Porter un regard critique sur les résultats en rapport avec les incertitudes de mesure				
COMMUNIQUER	Transversal : Vocabulaire adapté				
	Transversal : Utilisation correcte des connecteurs logiques				
	Transversal : Synthaxe, orthographe, grammaire				
	Transversal : Prêter attention aux chiffres significatifs et aux unités				

AIDE À L'ÉVALUATION (NOTE EN POINTS ENTIERS)

AIDE À L'ÉVALUATION (NOTE EN POINTS ENTIERS)

❶ Majorité de A et de B : $10 < \text{note} \leq 20$	Majorité de C et de D : $0 \leq \text{note} \leq 10$
--	--

❷ Majorité de A et aucun C ou D : $18 \leq \text{note} \leq 20$	Majorité de A : $16 \leq \text{note} \leq 20$
---	---

Uniquement des B : $\text{note} = 14$	Majorité de B : $10 < \text{note} \leq 14$
---------------------------------------	--

Uniquement des C : $\text{note} = 8$	Majorité de C : $4 \leq \text{note} \leq 8$
--------------------------------------	---

Uniquement des D : $\text{note} = 0$	Majorité de D : $2 \leq \text{note} \leq 4$
--------------------------------------	---

LA NOTE FINALE RÉSULTE DE L'ANALYSE DU PRÉSENT TABLEAU AVEC L'AIDE À LA NOTATION UTILISÉE MAIS LA DÉCISION FINALE RELÈVE DE L'EXPERTISE DU PROFESSEUR
--